

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №9»

Принято  
Педагогическим советом  
МБДОУ «ЦРР – детский сад №9»  
Протокол № 3 от 16.04.2026г.

Утверждено  
приказом заведующего  
МБДОУ «ЦРР – детский сад №9»  
от 16.04.2026г. № 85



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад №9»  
за 2025 год

Чернушка-2026г.



## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «9»
Руководитель	Желудкова Татьяна Геннадьевна
Адрес организации	617830 Пермский край, г. Чернушка, ул. Коммунистическая д.15а
Телефон, факс	(834261) 6-10-82 доб. 8211
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbdou9.sad@yandex.ru">mbdou9.sad@yandex.ru</a>
Сайт ДОУ	<a href="https://mbdousad9.nubex.ru/">https://mbdousad9.nubex.ru/</a>
Учредитель	Управление образования администрации Чернушинского муниципального округа
Дата создания	1969 год
Лицензия	от 04.12.2024 № 3742, серия 59 ЛО 1 № 0001546

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка -детский сад №9» (далее Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1880 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1177,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: с 7.00 до 19.00, пятница – с 7.00 до 18.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, определённые Правительством Российской Федерации.

### Аналитическая часть.

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

В Детском саду имеется Программа развития МБДОУ «ЦРР – детский сад №9» «Откроем в сердце двери» на 2022-2026 гг. (Принята педагогическим советом МБДОУ «ЦРР -детский сад №9», рассмотрена экспертно методическим советом при Управлении образования администрации Чернушинского муниципального округа). Ежегодно, промежуточные результаты предоставляются коллективу на педагогическом совете.

Образовательная деятельность ведется на основании программы развития детского сада и утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад №9» (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). Программа принята на педагогическом совете и утверждена приказом заведующего ДОУ.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО разработана с учетом ФОП ДО, вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Социально-коммуникативное и познавательное развитие обогащается парциальной программой дошкольного образования «Дорогою добра» под ред.Л.В.Коломийченко.

Реализация художественно – эстетического развития дополняется методическим пособием Фешиной Е.В. Лего-конструирование в детском саду (2-7 лет).

Реализация программ осуществлялась в процессе организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной детской деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Детский сад посещают 275 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 10 групп, из них

- 2 группы для детей от 1,5 до 3 лет;
- 2 группы для детей от 3 до 4 лет;
- 2 группы для детей от 4 до 5 лет;
- 2 группы для детей от 5 до 6 лет;
- 2 группы для детей от 6 до 7 лет.

Количество групп по сравнению с 2024 годом осталось прежним.

В учреждении функционируют группы следующей направленности:

№	Возрастная группа	Возраст детей	Направленность	Количество детей
1	Первая младшая группа №1	2-3 года	Общеразвивающая	35
2	Первая младшая группа №2	2-3 года	Общеразвивающая	29
3	Вторая младшая группа №8	3-4 года	Общеразвивающая	22
4	Вторая младшая группа №10	3-4 года	Комбинированная	21
5	Средняя группа № 3	4-5 лет	Общеразвивающая	28
6	Средняя группа №4	4-5 лет	Общеразвивающая	25
7	Старшая группа №6	5-6 лет	Общеразвивающая	33
8	Старшая группа №9	5-6 лет	Комбинированная	26
9	Подготовительная к школе группа №5	6-7 лет	Общеразвивающая	31
10	Подготовительная к школе группа №7	6-7 лет	Комбинированная	25
Итого				275

### Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО МБДОУ «ЦРР – детский сад №9». С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Мероприятия в рамках Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества Вахта памяти "Вместе были детство и война". Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества. Литературный фестиваль чтецов «О героях былых времен» Театральный фестиваль «По страницам любимых книг» Традиционное мероприятие детского сада «Встреча с интересным человеком» -встречи с участником СВО и ветераном боевых действий. Организация и проведение второй муниципальной военной – патриотической игры для детей дошкольного возраста Чернушинского муниципального округа в возрасте от 5- до 7 лет «Зарничка». (В игре приняли участие 9 команд из 8 дошкольных образовательных учреждений Чернушинского городского округа).
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Организация экскурсий по памятным местам города.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музеев военной техники.
Социальное партнерство	Сотрудничество с библиотекой: -тематическое мероприятие, посвященное дню снятия блокады Ленинграда, - познавательный час «Да разве об этом расскажешь», посвященное женщинам и детям в годы Великой Отечественной войны. Сотрудничество с городским краеведческим музеем им. В.Г.Хлопина. : тематические экскурсии по ознакомлению с историей г. Чернушка в военные и послевоенные годы, памятными местами, а также просмотр познавательных фильмов по данной теме.  Участие в мероприятиях и акциях, организуемых администрацией, Управлением образования, социальными партнерами.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. В планы сотрудничества с родителями были внесены мероприятия по всем тематическим направлениям согласно программе просвещения родителей. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по данному направлению (10 чел-38%).

## Дополнительное образование

В 2025 году в детском саду предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги, с учетом заказа родителей воспитанников и индивидуальных потребностей детей. Порядок и условия предоставления дополнительных платных образовательных услуг определяются положением о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг учреждения. Перечень платных образовательных услуг Учреждение определяет самостоятельно в соответствии с социальным запросом родителей (законных представителей) воспитанника и своими возможностями.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых в 2025 году:

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2024-2025 у.г.	2025-2026 у.г.
1	«Музыкальная ритмика» (обучение музыкально-ритмическим движениям детей 4-5 лет)	Кружок	4-5 лет	24	30
2	«Английский для дошкольников» (раннее обучение детей 5-7 лет английскому языку)	Кружок	5-7 лет	26	24
3	«Шахматное царство» (обучение игре в шахматы детей 5-7 лет)	Кружок	5-7 лет	30	29
4	«Учимся читать» (обучение детей 5-7 лет чтению)	Кружок	5-7 лет	68	76
5	«Умникум» (развитие когнитивных процессов детей 6-7 лет)	Кружок	6-7 лет	18	24
6	«Ментальная арифметика» (развитие у детей 6-7 лет вычислительных навыков)	Кружок	6-7 лет	18	18

Количество кружков по сравнению с прошлым годом осталось прежним. Источник финансирования- средства физических лиц.

Анализ родительского опроса показал, что родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Охват детей, посещающих кружки в 2025 календарном году составил 173 человека, что на 56 человек больше чем в 2024 году. Программы по дополнительному образованию адаптированы для детей детского сада с особыми возможностями здоровья и 38 детей данной категории занимаются по данным программам. В перспективе (при наличии специалиста) администрация детского сада планирует организовать работу по дополнительной платной образовательной услуге «Раз ступенька, два ступенька» для детей 6-7 лет направленной на сенсомоторное развитие дошкольников и кружок по обучению основам робототехники.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с нормативными документами и основной образовательной программой МБДОУ «ЦРР – детский

сад №9» и направлена на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников, поддержку индивидуальности и инициативы детей. Организация образовательной деятельности в ДОО строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих развитие детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована на достаточно высоком уровне, обеспечивает полноценное развитие каждого ребенка и соответствует всем современным требованиям дошкольного образования. Созданы оптимальные условия для реализации образовательных программ и обеспечения качественного дошкольного образования.

## **II. Оценка системы управления образования.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, на основании принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждения являются – Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения. Заведующий Учреждения осуществляет текущее руководство Учреждением, назначается и освобождается от должности приказом Учредителя.

К компетенции заведующего Учреждения относятся вопросы осуществления, текущего руководства Учреждением, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя.

### **Общее собрание работников Учреждения**

Общее собрание работников Учреждения (далее - Общее собрание) является коллегиальным органом управления Учреждения. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

Компетенция Общего собрания:

1. Принятие локальных нормативных актов Учреждения: правила внутреннего трудового распорядка; положение об общем собрании работников Учреждения; положение о Совете Учреждения; положение об оплате труда и материальном стимулировании работников;
2. Принятие решений: о необходимости заключения Коллективного договора; о персональном составе Совета Учреждения; об оценке деятельности Учреждения по итогам работы за год; о забастовке.
3. Заслушивание отчетов о выполнении Коллективного договора.

### **Педагогический совет**

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательной деятельностью Учреждения. Каждый педагогический работник Учреждения с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом Педагогического совета.

Компетенция Педагогического совета:

1. Определяет основные направления педагогической деятельности Учреждения.
2. Педагогический совет принимает положение о педагогическом совете, программу развития Учреждения, основную образовательную программу, план работы ДОО на год и другие локальные нормативные акты, касающиеся образовательной деятельности Учреждения, изменения и дополнения к ним.

3.Принимает решения: о выборе программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; о направлении инновационной работы Учреждения; по выявлению, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года начата работа по обновлению системы делопроизводства в соответствии с нормами "ГОСТ Р 7.0.97-2025. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов" (утв. Приказом Росстандарта от 26.06.2025 N 622-ст).

На основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации №779 от 06.11.2024г «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» в детском саду принято «Положение о календарно-тематическом планировании». Данное Положение является обязательным и обеспечивает реализацию принципов:

-принцип целостности развития детей, интеграции образовательного процесса: задачи воспитания, обучения, развития, оздоровления детей решаются в ходе различных видов деятельности, взаимосвязанных между собой;

-принцип возрастной адекватности: содержание и формы работы соответствуют возрастным возможностям, интересам и потребностям детей конкретной группы - ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 28, п.6.

-принцип индивидуализации: учет индивидуальных темпов развития, предпочтений и особенностей каждого ребенка.

- принцип гибкости и вариативности: план должен допускать корректировку в зависимости от актуальной ситуации освоения детьми ОП ДОУ, интересов детей, непредвиденных обстоятельств.

**Вывод:** Система управления в дошкольной организации включает в пространство управленческой деятельности всех участников образовательного процесса. Обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развитие участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство учреждения. Изменений в данной системе не планируется.

### III. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования (построение индивидуального маршрута) и оптимизации работы с группой детей.

Результаты качества освоения основной образовательной программы МБДОУ «ЦРР-детский сад №9» на май 2025 года - 93%. В мае 2025 года педагогом – психологом ДОУ была проведена оценка готовности воспитанников подготовительных к школе групп к началу школьного обучения. Диагностика позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников: 86 % детей показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе воспитательно-образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

В детском саду оказывается педагогическая и психологическая помощь детям ветеранов (участников) СВО, детям из категории группы риска социально опасного положения. Воспитанникам оказывается адресная помощь: собеседования с целью оценки эмоциональной уравновешенности и устойчивости, мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). По итогам психологической диагностики состояния воспитанников сделан вывод, что психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Содержание работы с детьми ОВЗ строится на основе адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями. Группы комбинированной направленности для детей формируются на основе заключения Территориальной психолого – медико – педагогической комиссии (ТПМПК), с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников. Коррекционная работа осуществляется учителем – логопедом, учителем – дефектологом, педагогом психологом на подгрупповых и индивидуальных занятиях в логопедическом и психологическом кабинетах. Общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья на 31.12.2025 года составило— 42 человека (2024г.-38 человек), из них 30- дети с ТНР (2024г.-33 ребенка), 11 человек –с ЗПР (2024г.-7 детей), 1 человек- легкая умственная отсталость, включая 1 ребенка со статусом ОВЗ и инвалида.

### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение в 2025 учебном году было укомплектовано на 85,6% согласно штатному расписанию следующими педагогическими кадрами: 17 воспитателей, 7 специалистов: 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре (по внешнему совместительству), 1 педагог – психолог, 2 учителя – логопеда, 1 старший воспитатель.

На договорной основе осуществляется взаимодействие с 2 научными руководителями.

Образовательный уровень педагогов:

Уровень образования	2024 год	2025 год
Высшее профессиональное образование педагогической направленности	10 человек /38%	8 человек /33%
Среднее профессиональное образование педагогической направленности	16 человек /62%	16 человек /67%

Характеристика квалификационных категорий:

Категория	2024г	2025 год
Высшая квалификационная категория	7 человек/27%	5 человек /21%
Первая квалификационная категория	6 человек/23%	10 человек /42%
Соответствие занимаемой должности	10 человек/38%	7 человек/29%
Общее количество аттестованных	23 человека/88%	22 человека/92%

В 2025 году 4 педагога прошли процедуру аттестации и получили:

- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя

Два педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагогические работники регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации. В 2025 году педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации:

Направление КПК	2025год
По организации работы в рамках реализации программы просвещения родителей.	10 человек/ 42%
По формированию основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».	2 человека /8%
По развитию интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт – тренинга».	2 человека /8%

«Методика организации, театрализованной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.	1 человек /4%
---	---------------

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в педагогических мероприятиях, в работе муниципальных профессиональных методических объединениях в рамках индивидуальной методической темы, транслируют свой опыт работы, саморазвиваются. Неоднократно становятся лауреатами и призерами различных профессиональных конкурсов:

- всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «ПРО100занятие»;
- всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Зимний сезон»;
- краевой профессиональном конкурсе «Методическая копилка по аттестации - 2025»;
- краевой педагогический фестиваль «Карусель раннего детства»;
- муниципальный конкурс методических материалов по духовно-нравственному и гражданско – патриотическому воспитанию;
- муниципальный конкурс «Лучший педагогический проект по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Чернушинского городского округа;

Педагоги представили опыт работы в рамках:

- краевого форума «Ранний возраст: новый вектор развития»;
- краевой научно-практической конференции реализация ФГОС и ФОП ДО «Формирование основ гражданской идентичности у детей дошкольного возраста в условиях ДОО»;
- IX межмуниципальных Рождественских образовательных чтений в Октябрьском муниципальном округе;
- XIX Межмуниципальных Пасхальных образовательных чтений «Историческая память как духовно-нравственное наследие» в Чернушинском муниципальном округе;
- краевого этнокультурного фестиваля «Родные истоки - 2025»;
- XVI межмуниципальных Рождественских встречах «Великая Победа – память и слава на все времена».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методических пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы и функционируют:

- Методический кабинет;
- Физкультурный зал;
- Уличная спортивная площадка;
- Музыкальный зал
- Костюмерная
- Кабинет учителя – логопеда
- Кабинет педагога – психолога
- Сенсорная комната
- Кабинет инструктора по физической культуре
- Мини музей «Горница»
- Комната отдыха
- Медицинский блок
- Пищеблок.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду 15.12.2025г. заключен договор ГБУЗ ПК «Чернушинская районная больница». В детском саду функционирует медицинский кабинет, изолятор и прививочный кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт коридоров и лестниц, выходов одной группы, прачечной, кухонного блока, спортивного зала. Заменены металлические навесы. Приобрели игровой комплект «Пиктомир», мебель в логопедический кабинет, жалюзи в изостудию, логопедический кабинет, оргтехнику (принтер, системный блок).

Проведен мониторинг инфраструктуры детского сада на основании приказа Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы РФ «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций.

### Перечень основных материальных средств обучения и воспитания в МБДОУ «ЦРР – детский сад №9».

Тип	Наименование	Местоположение
Учебная, учебно-	Программно-методическое сопровождение образовательной программы МБДОУ «ЦРР – детский сад №9.	Методический кабинет, кабинеты

методическая литература.	Методическая литература и периодические издания, собственные методические разработки.	освобожденных специалистов.
Материалы для организации сюжетной игры	Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты (куклы разных размеров, фигурки людей, представителей животного мира, накидки и т.д.).	В каждой группе ДОО, согласно возраста детей.
	Игрушки – предметы оперирования (наборы посуды, медицинской и кухонной принадлежности, наборы фруктов, овощей и т.д.), автомобили разного назначения и размера, приклад к куклам, наборы мелкой техники и т.д.	В каждой группе ДОО, согласно возраста детей.
	Маркеры игрового пространства (ширмы, стойки, макеты, детская игровая мебель, тематические строительные наборы и т.д. )	В каждой группе ДОО, согласно возраста детей.
	Полифункциональные материалы (объемные модули, крупные строительные наборы, предметы – заместители и т.д.).	В каждой группе ДОО, согласно возраста детей.
Материалы для игры с правилами	Игры на ловкость (кольцебросы, кегли, серсо, мишени и т.д.), дидактические игры	В каждой группе ДОО, согласно возраста детей.
Материалы для изобразительной деятельности	Наборы изобразительных материалов, салфетки, подставки, кисти, стеки, ножницы, наборы бумаги, мольберты, схемы выполнения работ, наглядный материал для детей и т.д.	В каждой группе ДОО, согласно возраста детей.
Материалы конструирования	Строительный материал (крупногабаритные деревянные напольные конструкторы, мягкие модули, наборы игрушек для обыгрывания и т.д.), конструкторы разных видов (материал, способ крепления), детали конструктора (пластины, призмы, конусы и т.д.), плоскостные конструкторы, природный и бросовый материал	В каждой группе ДОО, согласно возраста детей.
Объекты исследования действия	Вкладыши, танграммы, мозаики, головоломки, горки-шарики, наборы для элементарной поисковой деятельности, коллекции	В каждой группе ДОО, согласно возраста детей.
Наглядный и раздаточный материал	Картинный материал, дидактические альбомы, схемы, наборы геометрических фигур, сюжетные наборы, календари, карты, глобус, и т.д.	В методическом кабинете, в каждой группе ДОО, согласно возраста детей.
Физкультурное оборудование	Материалы для ходьбы и равновесия (коврики, шнуры, дорожки и т.д). Материалы для прыжков. Материалы для катания, бросания и ловли (кегли, кольцебросы, мешочки, мячи, обручи, серсо и т.д). Материалы для ползания и лазания, для общеразвивающих упражнений.  Набор лыжного оборудования Канат, набор для занятий флорболом.	В каждой группе ДОО, согласно возраста детей, физкультурный зал.  физкультурный зал.
Материал музыкально-театральной деятельности	Звучащие инструменты (колокольчики, барабаны, резиновые пищалки, молоточки, трещотки, маракасы, тамбурины и др.) Детские музыкальные инструменты.	В каждой группе ДОО, согласно возраста детей, музыкальный зал.

	<p>Неозвученные музыкальные игрушки (балалайки, гитары, гармошки, пианино), кукольный театр.</p> <p>Репродукции картин, иллюстрации к музыкальным произведениям.</p> <p>Портреты композиторов. Альбомы по творчеству композиторов. Дидактические игры.</p> <p>Звуковая аппаратура</p> <p>В костюмерной имеются атрибуты, элементы костюмов для проведения музыкально-театральных досугов, иных мероприятий</p>	
--	--	--

### Объекты спорта

В учреждении функционирует физкультурный зал, оборудована уличная спортивная площадка.

Физкультурный зал оснащен необходимым оборудованием для организации деятельности с дошкольниками по физической культуре: шведская стенка, маты, мягкие модули, гимнастические скамейки, спортивно игровой инвентарь для выполнения общеразвивающих движений, нестандартное оборудование.

Уличная спортивная площадка находится на территории детского сада и имеет следующее оснащение: стенки для лазания, лабиринты, мишень для метания в горизонтальную цель, корзины и сетка для игры с элементами баскетбола и волейбола.

Обеспечена доступность для лиц с ОВЗ и инвалидов, посещающих ДООУ в настоящее время.

### Библиотека

Библиотечный фонд учреждения представлен сформированной в методическом кабинете библиотеке с педагогической и детской литературой, частично представленной в электронном виде. Для детей организованы книжные уголки в каждой возрастной группе.

Обеспечена доступность для лиц с ОВЗ и инвалидов, посещающих ДООУ в настоящее время.

### Оборудованные учебные кабинеты.

Все помещения приспособлены для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

10 групповых помещений: расположены на 1 и 2 этажах здания. В группах созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников. Оснащенность помещений соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде. В приемной каждой группы размещены информационные центры для родителей.

Кабинет учителей –логопедов: расположен на 2 этаже здания. Рабочее место специалистов оборудовано письменным столом, стульями. Имеется ноутбук, принтер, необходимый методический и дидактический материал, системы хранения материалов. Для работы с детьми установлен интерактивный комплекс «Логопедический Космодром "Logo 55», включающий в себя в том числе, информационную индукционную систему для слабослышащих, имеются детские столы и стулья, зеркальная панель для работы над артикуляцией.

Кабинет педагога-психолога: расположен на 2 этаже здания. Рабочее место специалиста оборудовано письменным столом, стульями. Имеется ноутбук, принтер, необходимый методический и дидактический материал, системы хранения материалов. Для работы с детьми имеется детская мебель (столы, стулья), дидактический стол, игровой материал, установлена интерактивная панель подобран диагностический материал.

Сенсорная комната: расположена на 2 этаже здания. Сенсорная комната представляет собой помещение со специализированным оборудованием: воздушно – пузырьковая труба с зеркалом, песочный стол с подсветкой, световая панель «Бесконечность», фиброоптический модуль «Тучка», сенсорные дорожки, пуфы и др.

Музыкальный зал, костюмерная и кабинет музыкальных руководителей: расположены на 2 этаже здания. В музыкальном зале есть необходимое оборудование для организации музыкальной деятельности с детьми всех возрастных групп: электронное фортепиано, музыкальный центр, проектор с экраном, детские стульчики. В зале выделено отдельное место под костюмерную, в которой размещены атрибуты для организации досуговой деятельности, элементы костюмов.

В кабинете для музыкальных руководителей имеется письменный стол, стулья. Оборудовано место для размещения методического материала, хранения демонстрационного и раздаточного материала, используемого на занятиях

Оборудование: проектор, экран, музыкальный центр.

Физкультурный зал и кабинет инструктора по физической культуре: расположены на 1 этаже здания.

Физкультурный зал оснащен необходимым оборудованием для организации деятельности с дошкольниками по физической культуре: шведская стенка, маты, мягкие модули, гимнастические скамейки, спортивно игровой инвентарь для выполнения общеразвивающих движений, нестандартное оборудование.

В кабинете для инструктора по физической культуре имеется письменный стол, стулья. Оборудовано место для размещения методического материала, хранения демонстрационного и раздаточного материала, используемого на занятиях.

Мини – музей «Горница»: расположен на 1 этаже здания. культурой. В музее собраны предметы русского быта. Материал и экспонаты музея предназначены для организации и проведения деятельности с детьми по ознакомлению с народной культурой.

### Объекты для проведения практических занятий

Развивающая предметно - пространственная среда групп содержательно-насыщена, трансформируемая, полифункциональна, доступна и безопасна, отвечает санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям и потребностям детей. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам

выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение центров меняется в соответствии с образовательными задачами реализуемой программы. В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности.

Пространство групповых помещений и объекты среды имеют свободный доступ категориям воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, посещающих учреждение в данное время.

**Вывод:** Материально-техническая база МБДОУ «ЦРР – детский сад №9» находится в хорошем состоянии. В 2026 году планируется приобретение детской мебели, уличного игрового оборудования.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, позволяющая отслеживать промежуточные и конечные результаты работы коллектива, а также корректировать дальнейшую деятельность педагогов и специалистов.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- материалы внутреннего контроля;
- статистическая отчетность;
- отчеты педагогов дошкольного учреждения;
- социологические методики;
- другие диагностические материалы.

Наиболее значимыми принципами в организации мониторинговых процедур выделяются следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости и прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самооценку своей деятельности;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

Организационной формой является контроль и мониторинг. Виды контроля: оперативный, тематический, административный. Методы мониторинга оценки качества образования: опросные, диагностические, документарные.

Оценке подлежат: качество образовательного процесса, качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности, качество результатов образовательной деятельности.

В начале учебного года администрация дошкольного учреждения традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе учреждения;
- выявления сильных и слабых сторон работы учреждения.

По результатам анкетирования 98% родителей удовлетворены работой дошкольной организации. Они отмечают, что ребенок идет в детский сад с удовольствием, дети в достаточной степени получают знания. Родители осведомлены об образовательной деятельности в детском саду, удовлетворены качеством образовательных услуг и профессиональными качествами педагогических работников. Этому способствует функционирование официального сайта учреждения, ежемесячная презентация образовательной программы в групповых центрах родительской информации, активное вовлечение семей в образовательный процесс.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса учреждения используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в МАХ, открытая

группа учреждения [МБДОУ "ЦРР - детский сад № 9" Чернушка](https://mbdousad9.nubex.ru/)), официальный сайт детского сада <https://mbdousad9.nubex.ru/>.

**Вывод:** МБДОУ «ЦРР – детский сад №9» функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ. Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. ООП ДО ежегодно рассматривается и принимается педагогическим советом.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены на 31.12.2025года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	275 человек (в 2024г.-293 чел.).
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	275 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человека (в 2024г.-62 чел).
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	211 человек (в 2024г-231 чел.).
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги.	42 человека/15% (2024г-43 человек/15%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек/4% (2024г-7 человек/2,3%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 человек/11% (2024г-36 человек/12%)
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 (2024г-32,3)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	8 человек/ 33% (в 2024г.-10 человек/ 38%)

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 33% (в 2024г.-10 человек/ 38%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 67% (в 2024г.-17 человек/62%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 63% (в 2024г.-17 человек/62%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/63% (в 2024г.-13 чел./50%)
1.8.1	Высшая	5 человек/21% (в 2024г.- 7 человек/27%)
1.8.2	Первая	10 человек/42% (в 2024г.- 6 человек/23%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 8% (в 2024г.- 1 человек/ 4%)
1.9.2	Больше 30 лет	9 человек /38% (в 2023г.- 8 человек /31%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 (в 2024г.- 2 человека/ 8%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/29% (в 2024г.- 8 человек /31%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	24 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/275 (в 2024г.- 26/293)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	255 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Общие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам. МБДОУ «ЦРР – детский сад №9» создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён общий контингент воспитанников.

Для реализации основной образовательной программы МБДОУ «ЦРР – детский сад №9» имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

В результате самообследования за 2025 год определены приоритетные задачи на 2026 год:

1. Организовать работу по подведению итогов реализации Программы развития Учреждения на 2022-2026 гг. «Откроем в сердце двери»
2. Продолжить работу по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников, использованию в воспитательно-образовательном процесс воспитательных практик (2026 год – Год единства народов России):
3. Продолжить работу по выстраиванию эффективного взаимодействия с родителями воспитанников в рамках реализации программы просвещения родителей.
4. Организовать работу по внедрению в образовательный процесс эффективных технологий и методик математического и естественно –научного образования детей.